

Varje ansikte har ett namn

Mål 17: Genomförande och globalt partnerskap

Om genomförande och globalt partnerskap

Internationella investeringar och samordnad politik behövs för att säkerställa nyskapande teknisk utveckling, rättvis handel, tillförlitlig uppföljning och stöd vid humanitära kriser. Utbyte av kunskap, expertis, teknik och finansiella resurser är samtliga viktiga komponenter för att målen ska nås, i synnerhet för att tillgodose behoven hos de fattigaste och mest sårbara länderna. Mål 17 utgör en verktygslåda för hur Globala målen ska kunna bli verklighet.

Var på jorden?

Filmen korsklipper mellan sekvenser i nutid och arkivmaterial från Sverige, intervjuer med förintelseöverlevare i Kanada, USA, Israel och Frankrike, samt samtida migranter i Italien.

Varför tror eleverna att den här filmen är satt att illustrera just Mål 17: Genomförande och globalt partnerskap? Påminner den oss om något viktigt?

Vad betyder det att Sverige var "neutralt" under andra världskriget? Kunde och borde Sverige ha agerat annorlunda? I juni 1940 ingick Sverige ett avtal som tillät tyskarna att köra militärtransporter med personal och material på de svenska järnvägarna. Man brukar prata om "tysktågen" men den formella benämningen var "permittenttrafiken" – varför? Varför gick Sverige med på den här trafiken? Är det inte motstridigt i ett land som kallar sig "neutralt"? Hur påverkade det relationen till våra ockuperade grannländer?

Vilket ansvar har omvärlden för Förintelsen, som dödade drygt tretton miljoner människor? Finns det en möjlighet att man "inte visste" vad som försiggick? I filmen korsklippas materialet med bilder från vår samtid och människor som flyr för sina liv i vår tid. Vilket ansvar har omvärlden för vad som sker i länder som t ex Syrien, Afghanistan och Irak idag? Tag gärna reda på fler länder ifrån vilka personer flyr idag och de bakomliggande orsakerna till detta.

Vilka länder / organisationer / samfund tar ansvar för att hjälpa flyktingar idag? Hur? Sverige är medlem i flera internationella organisationer, t ex FN, Nordiska rådet och EU. Sverige har också ratificerat flera källor till folkrätt, såsom Haagkonventionerna och Genèvekonventionerna – vad innebär dessa?

Vad kan man som privatperson göra om man vill hjälpa människor på flykt, i och utanför Sverige? Är det olagligt att gömma flyktingar? Är det olagligt att hjälpa flyktingar in i Sverige? Vem var Raoul Wallenberg och vad var hans gärning?

Vem får asyl i Sverige? Vad innebär Dublinförordningen? Vad är rätten att fly värd om man inte också har rätten att stanna på platsen som man flyr till?

Ta reda på hur FN är organiserat! När och varför grundades FN? Vilka är FN:s huvudorgan och underorgan? Vad gör de? Var ligger FN:s högkvarter? Vilka är FN:s officiella språk? Vilka FN-organ verkar i Sverige?

Varför finns EU? Titta på delmålen till Mål 17 och fundera kring hur EU bidrar för att införliva dessa. På vilket sätt påverkas länderna inom respektive utanför EU av EU? Är det i linje med hållbarhetsmålen och "globalt partnerskap"? Diskutera för- och nackdelar med EU!

Varför är Sverige inte med i Europeiska valunionen EMU? Vilka EU-länder är med, vilka är det inte? Vad är Maastrichtkriterierna? Diskutera för- och nackdelar med EMU!

Vad är Nato? Är Sverige med i Nato? Varför / varför inte? Diskutera för- och nackdelar med Nato! Dela upp klassen i grupper som argumenterar för respektive mot!

Vilka andra hållbarhetsmål angår filmen?

Varje ansikte har ett namn

Filmtyper: Dokumentär
Produktionsår: 2015
Produktionsland: Sverige
Utspeles i land: Polen, Sverige, Tyskland, Italien, Kanada, USA,

Regi: Magnus Gertten
Producent: Lennart Ström & Magnus Gertten
Manus: Jesper Osmund & Magnus Gertten
Foto: Arne Daniel Storevold Haldorsen, Sven Lindahl Ranelf, Adam Makarenko, Tony Miller, Mattias Olsson, Magnus Rutberg, Jacek Szymanski, Caroline Troedsson & Ita Zbroniec-Zajt
Klippare: Jesper Osmund

Rek. från ålder: åk 7
Speltid: 58 minuter
Talat språk: engelska, polska, svenska
Textat språk VOD: svenska, engelska
Textat språk DVD: svenska



Varje ansikte har ett namn passar också bra i

Historia i årskurs 7–9

Imperialism och världskrig, cirka 1800–1950

- Nationalism och olika former av demokrati och diktatur i Europa och i andra delar av världen.
- De båda världskrigen, deras orsaker och följder. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag.
- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.

Demokratisering, efterkrigstid och globalisering, cirka 1900 till nutid

- FN, nordiskt samarbete och framväxten av Europeiska unionen (EU).
- Aktuella konflikter i världen och historiska perspektiv på dessa.

Samhällskunskap i årskurs 7–9

Individer och gemenskaper

- Immigration till Sverige förr och nu. Integration och segregation i samhället.

Rättigheter och rättsskipning

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
- Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.
- Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen.
- Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter, till exempel gränsen mellan yttrandefrihet och kränkningar i sociala medier.

Samhällsresurser och fördelning

- Hur hushållens, företagens och det offentliga ekonomien hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få för individer och grupper.
- Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.

Beslutsfattande och politiska idéer

- Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, landsting och kommuner. Var olika beslut fattas och hur de påverkar individer, grupper och samhället i stort. Sveriges grundlagar.
- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.
- Europeiskt och nordiskt samarbete, dess bakgrund och innehåll.
- Individers och grupperns möjligheter att påverka beslut och samhällsutveckling samt hur man inom ramen för den demokratiska processen kan påverka beslut.