

Loving Lorna

Mål 1: Ingen fattigdom

Om fattigdom

Fattigdom omfattar fler dimensioner än den ekonomiska. Fattigdom innebär bl.a. även brist på frihet, makt, inflytande, hälsa, utbildning och fysisk säkerhet. Man brukar tala om multidimensionell fattigdom. Särskilt utsatta är kvinnor och flickor. Det är viktigt att alla länder inkluderas oavsett deras ekonomiska status, då fattiga människor även finns i rika och medelinkomstländer.

Var på jorden?

Irland är ett land och en ö som omfattar både Republiken Irland och Nordirland, som tillhör Storbritannien. Dublin är den största staden på Irland, huvudstad i Republiken Irland, och en av Europas snabbast växande huvudstäder. Bullymun, där Lorna bor, är beläget 7 km norr om huvudstaden. (Hitta Bullymun på kartan!) Massvält på 1800-talet fick många irländare att emigrera och fattigdom präglade Irland långt in i modern tid. Hur ser det ut idag?

Lornas pappa har varit arbetslös i sex år. Från början av 1990-talet fram till 2008 fick de flesta irländare det ekonomiskt bättre, men 2008 kom en ny kris och snabbt stigande arbetslöshet. Ta reda på mer om orsakerna till krisen! Vad menas med "fastighetsbubblan"?

Lornas mamma är sjuk. Vad har familjen för inkomster? Hur märks det att deras ekonomiska situation är ansträngd?

Vad menas med "sociala skyddsnät"? Hittar du exempel från filmen? Är de tillräckliga för att hålla familjen ur fattigdom?

Vi är ovana att se hästar på gatorna och förknippar det kanske med andra tider eller levnadsvillkor än dem i filmen. Hur uppfattar du samhället där familjen bor? Är det ett hållbart samhälle? På vilket sätt / på vilket sätt inte? Diskutera utifrån de tre dimensionerna av hållbarhet; social, ekonomisk och ekologisk!

Lorna berättar att många tvingats göra sig av med sina hästar, men hon har än så länge kvar Big Foot. Vad innebär relativ fattigdom, kontra extrem fattigdom? Vad kännetecknar det sistnämnda?

Hur skulle Lornas levnadssituation kunna förbättras? Finns det faktorer hon kan påverka själv? Vad behövs mer?

Ballymun ligger bara 7 km från Dublin och räknas som en förort till staden. En förort karaktäriseras oftast av att flertalet av dess

invånare regelbundet vistas i den närliggande staden, till exempel genom att arbeta där. Verkar Lorna delaktig i det större samhället, bortom Ballymun? Känner du dig delaktig i samhället? På vilket sätt / på vilket sätt inte?

Förorter kan vara på många olika sätt, men vissa beskrivs som "utsatta" och skildras återkommande och uteslutande negativt i media. Hur tror du att det påverkar dem som bor där?

Storbritannien går ur Europiska unionen efter att befolkningen har röstat därom. Landet vill bland annat slippa EU:s fria rörlighet av människor, sluta egna frihandelsavtal och inte behöva lyda under EU-domstolen.

Hur öppen landgränsen mellan EU-landet Irland och det brittiska Nordirland ska vara efter "Brexit" har varit en viktig diskussion. I nästan 30 år pågick en intensiv konflikt i Nordirland mellan grupper som ville att regionen skulle tillhöra Irland och de som ville fortsätta tillhöra Storbritannien. På den ena sidan fanns katoliker där ett flertal var republikaner och nationalister, på den andra sidan brittisk polis, militär samt protestantiska lojalistgrupper. Nu har man bestämt att Nordirland efter utträdet kommer att tillhöra Storbritanniens tullunion, men tillämpa EU:s tulltariffer på varor som ska till Irland eller riskerar föras till Irland. Diskutera vad det betyder!

Vilka fler av de globala målen angår filmen?

Loving Lorna

Filmtyp: Dokumentär
Produktionsår: 2017
Produktionsland: Sverige
Utselas i land: Irland

Regi: Annika Karlsson, Jessica Karlsson
Producent: Annika Karlsson, Jessica Karlsson
Manus: Annika Karlsson, Jessica Karlsson
Foto: Sara Svärdsén, Kate McCullough
Klippare: Annika Karlsson, Jessica Karlsson

Rek. från ålder: åk 7
Speltid: 60 minuter
Talat språk: engelska
Textat språk VOD: svenska
Textat språk DVD: svenska



Loving Lorna passar också bra i

Samhällskunskap i årskurs 7–9

Individer och gemenskaper

- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.

Rättigheter och rättsskipning

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
- Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter, till exempel gränsen mellan yttrandefrihet och kränkningar i sociala medier.

Samhällsresurser och fördelning

- Hur hushållens, företagens och det offentliga ekonomier hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få för individer och grupper.
- Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.
- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.
- Skillnader mellan människors ekonomiska resurser, makt och inflytande beroende på kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund. Sambanden mellan socioekonomisk bakgrund, utbildning, boende och välfärd. Begreppen jämlikhet och jämställdhet.
- Digitaliseringens betydelse för samhällsutveckling inom olika områden, till exempel påverkan på arbetsmarknad och infrastruktur samt förändrade attityder och värderingar.

Beslutsfattande och politiska idéer

- Några olika stats- och styrelseskick i världen.
- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.

Historia i årskurs 7–9

Demokratisering, efterkrigstid och globalisering, cirka 1900 till nutid

- FN, nordiskt samarbete och framväxten av Europeiska unionen (EU).
- Aktuella konflikter i världen och historiska perspektiv på dessa.

Hur historia används och historiska begrepp

- Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar.