

Girls & Boys

Mål 5: Jämställdhet

Om jämställdhet

Jämställdhet mellan kvinnor och män är en förutsättning för en hållbar och fredlig utveckling. Jämställdhet handlar om en rättvis fördelning av makt, inflytande och resurser. Alla former av våld, diskriminering och skadliga sedvänjor mot kvinnor och flickor drabbar såväl individen som hela samhället. Det har bevisats om och om igen att politisk, ekonomisk och social jämlikhet mellan kvinnor och män bidrar till alla dimensioner av hållbar utveckling.

Var på jorden?

Filmen utspelar sig i en skola på en ej namngiven plats i Sverige.

Är det något ovanligt med filmens karaktärer? Diskutera på vilket sätt regissören har valt att berätta historien! Diskutera varför och vad som framkommer genom själva berättargreppet?

Begreppet "genus" används ofta som komplement till begreppet "kön" – vad åsyftas med dem båda?

Har du reflekterat kring att människor får olika förväntningar på sig och bemöts olika beroende på sina fysiska kroppar? Gäller det för andra fysiska attribut än kön? Är det rimligt, anser du? Vad är en "fördom"? Hur kan vi motarbeta fördomar?

Diskutera begreppen "norm", "stereotyp" och "kategorisering"! Ge exempel på hur de kan användas i samtal om kön, könsroller och genus!

Ett normkritiskt förhållningssätt handlar om att arbeta inkluderande och upptäcka, undersöka och analysera normer och hur de påverkar såväl samhällen som individer.

Vilka könsnormer – alltså socialt och kulturellt betingade skillnader mellan män och kvinnor – tycker du att filmen åskådliggör och leker med?

Varför / hur uppkommer skillnaderna mellan mänskliga individer? Ta reda på mer om den historiska debatten kring "arv" och "miljö"! Vad innebär "tabula rasa" och varifrån kom idén? Vad tror du är förklaringen till våra egenskaper?

Vad är skillnaden mellan "identitet" och "självbild"? Red ut skillnaden mellan "könsidentitet" och "sexuell identitet"!

Hur känns det att vara kär? I vem blir man kär och varför, tror du? Är sexualitet i första hand biologiskt grundad eller socialt formad?

Att få uttrycka sin kärlek och identitet borde vara självklart. På området beskrivs ofta som Sverige som ett land i framkant. Varför?

Juridiskt kön är det kön som lagen anser att en person har. I Sverige finns två juridiska kön, men en del barn föds med oklar könstillhörighet och andra personer känner sig varken hemma som man eller kvinna. Det kallas för att vara icke-binär. Frågan om att utreda ett juridiskt tredje kön har diskuterats politiskt under många år. Vore det rimligt, tycker du?

Vad menas med jämställdhet? Vad menas med jämlikhet? Om jämställdhetsbegreppet egentligen ryms inom jämlikhetsbegreppet, varför finns det?

Vad är det att vara feminist? Är du det? Är det jämställt på din skola? Hur arbetar skolan för att alla elever ska kunna vara sig själva, med samma rätt att uttrycka sig och må bra?

Vilka andra hållbarhetsmål berör filmen?

Tips för lärare! "Samhällskroppen – om samhälle, kön och sexualitet" ett kunskapsmaterial från RFSU

Girls & Boys

Filmtyper: Novellfilm
Produktionsår: 2015
Produktionsland: Sverige
Utselas i land: Sverige

Regi: Ninja Thyberg
Producent: Johanna Lind & Isabella Rodriguez
Manus: Theo Westin
Foto: Karin Stenwall
Klippare: Amalie Westerlin Tjellesen

Rek. från ålder: åk 7
Speltid: 30 minuter
Talat språk: svenska
Textat språk VOD: svenska, engelska
Textat språk DVD: svenska



Girls & Boys passar också bra i

Samhällskunskap i årskurs 7–9

Individer och gemenskaper

- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.

Svenska i årskurs 7–9

Berättande texter och sakprosatexter

- Texter som kombinerar ord, bild och ljud, och deras språkliga och dramaturgiska komponenter. Hur uttrycken kan samspela med varandra, till exempel i tv-serier, teaterföreställningar och webbtexter.

Språkbruk

- Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Språkets betydelse för att utöva inflytande och för den egna identitetsutvecklingen.

Religion i årskurs 7–9

Identitet och livsfrågor

- Hur olika livsfrågor, till exempel meningen med livet, relationer, kärlek och sexualitet, skildras i populärkulturen.

Biologi i årskurs 7–9

Kropp och hälsa

- Människans sexualitet och reproduktion samt frågor om identitet, jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar. Metoder för att förebygga sexuellt överförbara sjukdomar och oönskade graviditeter på individnivå, på global nivå och i ett historiskt perspektiv.
- Evolutionens mekanismer och uttryck, samt ärftlighet och förhållandet mellan arv och miljö. Genteknikens möjligheter och risker och etiska frågor som tekniken väcker.

Idrott och hälsa i årskurs 7–9

Hälsa och livsstil

- Kroppsideal inom idrotten och i samhället i övrigt. Dopning och vilka lagar och regler som reglerar detta.
- Hur individens val av idrotter och andra fysiska aktiviteter påverkas av olika faktorer, till exempel av kön.