

Jamila

Mål 4: God utbildning för alla

Om god utbildning för alla

Utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet. Forskning visar att inkluderande utbildning av god kvalitet för alla är en av de viktigaste grunderna för välstånd, hälsa och jämställdhet i varje samhälle.

Alla asylsökande barn och ungdomar har rätt att gå i förskola och skola. Det är kommunen där barnen bor som ska se till att de får gå i skolan på samma villkor som andra barn och ungdomar i kommunen. Det gäller förskolan, grundskolan och gymnasiet. För att få läsa på gymnasiet måste asylsökande ungdomar påbörja studierna innan de fyller 18 år.

Var på jorden?

Filmen utspelar sig i en skola på en ej namngiven plats i Sverige.

Filmen berättar inte varifrån Jamila och Leila kommer, men de pratar kurdiska med varandra. Kurderna är världens största etniska grupp utan en egen stat. De flesta kurder har sina rötter i gränsområdet mellan Turkiet, Irak och Iran. Ta reda på mer om kurdernas situation i dessa länder!

Hur tror du att det skulle påverka Jamilas och Leilas möjlighet till skolgång och god utbildning om de skulle tvingas återvända? Hur ser säkerhetsläget ut i respektive stat? Hur ser det ut med jämställdhet och gratis utbildning?

Både Jamila och Leila är ju etablerade i skolmiljön och pratar svenska, spelar det inte någon roll vid beslut om uppehållstillstånd?

Vem avgör – och mot bakgrund av vad – om någon ska beviljas uppehållstillstånd?

Sedan 1 januari 2020 är Barnkonventionen svensk lag. Dess tredje artikel lyder: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa. – Hur går den formuleringen ihop med att utvisa barn som går i skolan och vill vara kvar i Sverige? Ta reda på mer om barnkonventionens innehåll och diskutera hur den märks av i praktiken!

Mål 4 God utbildning för alla, har som de andra hållbarhetsmålen flera delmål. Bland annat delmålet 4.A ”Skapa inkluderande och trygga utbildningsmiljöer”. Hur gör skolan det? Tror du att den trygghetskänslan försvann för Jamila och Leila i filmen?

Hämtar polisen verkligen barn i skolan, eller missförstår Jamila situationen? Vilket ansvar och vilka skyldigheter har lärare när det kommer till att värna barnens trygghet kontra samverka med andra myndigheter? Kan man anförtro saker i förtroende till en lärare och lita på att det inte förs vidare?

All skolpersonal inom kommunal verksamhet har tystnadsplikt. Det innebär att de inte får lämna ut uppgifter som kan skada barn eller vårdnadshavare till andra utanför skolan. (29 kap. 14 § skollagen.) Vad är skillnaden på tystnadsplikt och sekretess? Har den undantag? Vad innebär anmälningskyldighet?

Hur märker Leila att hennes storasyster mår dåligt? Borde / kunde Jamila ha gjort något annorlunda? Vad gör du när du mår dåligt?

Om du vore lärare: hur skulle du vilja att skolmiljön såg ut? Vad skulle du själv vidta för åtgärder för att införliva målet? Vad skulle du önska att eleverna gjorde? Som elev: är lärarens önskemål rimliga? På vilket sätt / på vilket sätt inte? Hur kan ni samarbeta för att skapa en för alla trivsamt och hållbar skolmiljö?

Delmål 4.7 handlar om ”Utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap”. I vilket avseende är vi ”globala medborgare”? I vilket avseende är vi det inte?

Hur arbetar din skola för att göra verklighet av de globala hållbarhetsmålen? Vad gör du själv? Vems är ansvaret?

Jamila

Filmtyp: Kortfilm
Produktionsår: 2019
Produktionsland: Sverige
Utspelas i land: Sverige

Regi: Sophie Vuković
Producent: Eliza Jones & Markus Waltå
Manus: Sophie Vuković
Foto: Karin Stenwall
Klippare: Anton Hemgren

Rek. från ålder: åk 7
Speltid: 14 minuter
Talat språk: svenska, kurdiska
Textat språk VOD: svenska, engelska
Textat språk DVD: svenska



Jamila passar också bra i

Samhällskunskap i årskurs 7–9

Individer och gemenskaper

- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.
- Sveriges befolkning, dess storlek, sammansättning och geografiska fördelning. Konsekvenser av detta, till exempel socialt, kulturellt och ekonomiskt.
- Svenska välfärdsstrukturer och hur de fungerar, till exempel sjukvårdssystemet, pensionssystemet och arbetslöshetsförsäkringen. Vilket ekonomiskt ansvar som vilar på enskilda individer och familjer och vad som finansieras genom gemensamma medel.
- Immigration till Sverige förr och nu. Integration och segregation i samhället.

Rättigheter och rättsskipning

- De mänskliga rättigheterna inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Deras innebörd och betydelse samt diskrimineringsgrunderna i svensk lag.
- Olika organisationers arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- Hur mänskliga rättigheter kränks i olika delar av världen.
- Demokratiska fri- och rättigheter samt skyldigheter för medborgare i demokratiska samhällen. Etiska och demokratiska dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter.

Beslutsfattande och politiska ideer

- Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen. FN:s syfte och huvudsakliga uppdrag, andra former av internationell konflikthantering och folkrätten i väpnade konflikter.

Historia i årskurs 7–9

Demokratisering, efterkrigstid och globalisering, cirka 1900 till nutid

- Aktuella konflikter i världen och historiska perspektiv på dessa.